

14) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 5 (5ano)

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Portuguesa e habilidade.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/08 a 14/08/2020

Senhores Pais e Responsáveis

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

Abraços, Professora Rosana.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Leitura de interpretação de tirinhas de Gibi. Trabalhar a atenção , concentração e discriminação visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a leitura e interpretação de tirinhas de Gibi. Compreender o que lemos e interpretação de imagens. Desenvolver a atenção, concentração e discriminação visual.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.

Leia os quadrinhos e responda:



Laerte. *Suriá - A garota do circo*. Devir Livraria: 2000, São Paulo.

1) Em que pilha a primeira cobrinha se refere?

2) Qual foi a consequência dela ter engolido esta pilha?

3) O que podemos entender quando ela diz que não consegue parar de sacudir o chocalho? Explique.

4) A segunda Cobrinha também engoliu uma pilha, que pilha foi esta?

5) Qual foi a consequência de ela ter engolido essa pilha?

6) O que podemos entender quando a cobrinha diz que não consegue parar de ter ideias?

7) Que detalhe do desenho do último quadrinho se relaciona com a última fala da cobrinha?

8) Encontre 7 erros na imagem, marque com um X e depois pinte.

